



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Dependencia emocional y violencia en las relaciones de
pareja en jóvenes del Distrito de Castilla - Piura, 2020.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTOR (ES):

Falla Castillo, Vilma (ORCID: 0000000157433219)

Peña Chinchay, Mirtha de Merici (ORCID: 0000000251749658)

ASESOR:

Dr. Caller Luna, Juan Bautista (ORCID: 000000016623246X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios, por ser nuestra guía y fortaleza. Así mismo, va dirigido a nuestros padres, hermanos, abuelos, sobrinos e hijo, por ser nuestro apoyo y soporte principal.

Las autoras

AGRADECIMIENTO

A nuestra casa de estudio la Universidad Cesar Vallejo por brindarnos las facilidades para poder culminar esta investigación.

También a nuestro asesor el Dr. Caller Luna Juan Bautista, por su paciencia, dedicación y todas las enseñanzas dadas.

Por último y no menos importante a todas las personas que contribuyeron con el apoyo para dicha investigación.

Las autoras

Índice de contenido

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MARCO TEÓRICO.....	12
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Tipo y Diseño de la investigación	20
3.2. Variables y operacionalización.....	20
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.5. Procedimientos.....	23
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos éticos.....	24
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN.....	36
VI. CONCLUSIONES.....	41
VII. RECOMENDACIONES.....	43
REFERENCIAS.....	44
ANEXOS.....	49

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla N° 1.....	25
<i>Resultado de los evaluados según sexo, edad y grado de instrucción</i>	
Tabla N° 2.....	26
<i>Resultado de la prueba de normalidad de las variables</i>	
Tabla N° 3.....	27
<i>Correlación entre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas</i>	
Tabla N° 4.....	28
<i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión coerción</i>	
Tabla N° 5.....	29
<i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual</i>	
Tabla N° 6.....	30
<i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia de genero</i>	
Tabla N° 7.....	31
<i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia instrumental</i>	
Tabla N° 8.....	32
<i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión maltrato físico</i>	
Tabla N° 9.....	33
<i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión desapego</i>	
Tabla N° 10.....	34
<i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión humillación</i>	
Tabla N° 11.....	35
<i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión castigo emocional</i>	

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo: determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del Distrito de Castilla – Piura. La investigación tuvo un enfoque Cuantitativo, con diseño Descriptivo correlacional y no experimental, donde se utilizó el muestreo no probabilístico, constituido por una muestra de 300 jóvenes de ambos sexos, cuyas edades oscilan entre 18 a 26 años.

Dentro de los resultados encontramos que existe una relación considerable significativa ($Rho = 0.804^{**}$ y $p = 0.000$) entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja, lo que quiere decir, que a mayor dependencia emocional mayor probabilidad de violencia en las relaciones de pareja. En lo que respecta a sus dimensiones se encontró que existe relación considerable y media entre la primera variable y las dimensiones de coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, maltrato físico, desapego, Humillación y Castigo emocional.

Palabras claves: Dependencia emocional, violencia en las relaciones de pareja, jóvenes.

Abstract

The present research work aims to: determine the relationship between emotional dependence and violence in couple relationships in young people from the District of Castilla - Piura. The research had a Quantitative approach, with a descriptive, correlational and non-experimental design, where non-probabilistic sampling was used, consisting of a sample of 300 young people of both sexes, whose ages range from 18 to 26 years.

Among the results, we find that there is a considerable significant relationship ($Rho = 0.804^{**}$ and $p = 0.000$) between emotional dependence and violence in partner relationships, which means that the greater the emotional dependence, the greater the probability of violence in partner relationships. couple. Regarding its dimensions, it was found that there is a considerable and medium relationship between the first variable and the dimensions of coercion, sexual violence, gender violence, instrumental violence, physical abuse, detachment, humiliation and emotional punishment.

Keywords: Emotional dependency, violence in relationships, young people.

I. INTRODUCCIÓN

Debido a la realidad en la que actualmente vivimos, se está viendo diversos cambios en el transcurso de este periodo, uno de los temas de mayor importancia que entra a tallar en el ser humano es el aspecto emocional y la relación afectuosa con las demás personas, en la cual encontramos la elección de pareja, que conlleva a compartir características, costumbres, valores con la otra persona, y que estas influyen para que la relación se manifieste de manera sana o no tan sana.

La Juventud describe un momento clave en la vida del ser humano, ya que está presta a vulnerabilidades conectadas con los cambios que ocurren durante esta etapa: el estudio, la labor, la familia, la mayoría de edad, el incremento de responsabilidades, la influencia del entorno, la toma de decisiones, entre otros. Que pueden facilitar o dificultar por la influencia de factores sociales, biológicos y psicológicos que se encuentran conectados con las condiciones de vida, género y residencia. Organización de Naciones Unidas (ONU, 2018).

Siendo así, la violencia viene a ser aquella donde surge la posibilidad de originar golpes (40%), muerte (42%), daño psicológico (51%), perturbaciones o privaciones (38%), afectando la salud e integridad de la persona que lo padece, donde el ente principal es la utilización de la fuerza o amenaza contra las demás personas, grupos o contra uno mismo, siendo esta una problemática latente y existente, que se está viendo como algo normal, cotidiano y se continúa acentuando todo el mundo. Organización Mundial de la Salud (OMS, 2014)

Hoy en día, uno de los desafíos más amplios por eliminar que existe en la sociedad es la violencia de pareja, donde muchas veces las faltas de respeto se acentúan dentro de la relación amorosa, y en su mayoría de veces termina teniendo desenlaces fatales. Son miles de víctimas que ven mutilados sus sueños y esperanzas de vidas, y que esta realidad esta enraizado en diversas sociedades del mundo. Siendo así que un grupo de los elementos investigados presenta indiferencia con 39% hacia la violencia, lo que implica que muchas personas, omiten estas actitudes y lo ven como algo cotidiano, Castro M. (2019).

Según el Centro Emergencia Mujer (CEM, 2018) manifiesta que, a nivel mundial la violencia de parejas es la más predominante. En Latinoamérica revelan que el 25% y 50% de la comunidad femenina a resultado maltratada por su pareja al menos una vez en su vida, existiendo así insuficiencia de denuncias registradas y falta de recaudación y organización de data por parte de las autoridades concernientes. Al mismo tiempo se realizó un estudio donde las cifras registradas fueron 19 461 casos de violencia de las cuales el 85% son agresiones contra mujeres haciendo un total de 16 549 casos y un 15% de violencia contra los varones registrando 2 912 casos. De ello se obtuvo cifras de Violencia entre las edades de 18 a 59 años aproximadamente registrando 12 362 casos, teniendo un 96% de violencia contra mujeres y un 4% de violencia contra varones.

Años más adelante, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), exhibe cifras de denuncias registradas, en lo que respecta Violencia hacia la mujer fueron 101 538 casos y violencia hacia hombres un total 15 955. Poniendo en manifiesto que la problemática más antigua y extendida es la violencia del sexo femenino en su círculo amoroso, involucrando la violencia física, psicológica, sexual, económica y feminicidio. Según sus reportes dados en el año 2018 el 63,2% de las mujeres han sufrido alguna vez violencia por parte de su acompañante; teniendo porcentajes superiores en Apurímac (82,7%) y Cusco (80,6%). Dentro del marco estadístico Piura se encuentra en el noveno puesto con 67,4%.

Para Ocampo J. (2016). La violencia de pareja en su mayoría de veces, se inicia a lo largo de las relaciones de noviazgo, cuyas conductas continúan y aumentan en la vida matrimonial, y muchos casos tienen como repercusión estos manifiestos, después de acabada la relación, datos encontrados se confirmó que el 56% de las mujeres padecen de esta situación, a diferencia de los varones con 35%. De acuerdo a lo acontecido en el año 2020, nuestra realidad se tornó a nuevas formas de vida, donde la violencia en general ha tenido fuertes consecuencias debido a la aparición del COVID- 19, teniendo como resultado altas tasas de violencia.

Según el Instituto de Evaluación de Tecnología en Salud e Investigación (IETSI, 2020), reporta que a inicios de cuarentena la línea 100 perteneciente al área de emergencias atendió 5418 llamadas por violencia de género, donde se informó 528 ataques contra la mujer registrando 538 casos de agresiones físicas (38%) y

psicológicas (49%), siendo más del 50% de la población que se encuentra afectada, por diferentes tipos de violencia. Demostrando una vez más que la mayor incidencia nuevamente es la agresión hacia la mujer, tema preocupante que se debe abordar como un reto sanitario, educativo y social.

Debido a ello, esta investigación tiene como fin principal el poder sumar nuevas investigaciones sobre la dependencia emocional y violencia de pareja, que experimentan no solo las mujeres, sino también los hombres. Actualmente tenemos una gran demanda de investigaciones que se centran principalmente en las féminas, dejando fuera de estudio a los varones, quienes en su mayoría no dan a conocer su situación como víctimas por paradigmas establecidos por la misma sociedad.

Enfocado en lo antes mencionado se presenta la siguiente interrogante como la formulación de problema de dicho estudio ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del Distrito de Castilla – Piura, 2020?, siendo los problemas específicos los siguientes: a) ¿De qué manera se relaciona la dependencia emocional y la dimensión coerción en...?, b) ¿Cómo se relaciona la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en...?, c) ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia de género en...?, d) ¿De qué manera se relaciona la dependencia emocional y la dimensión instrumental en...?, e) ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y la dimensión maltrato físico en...?, f) ¿Cómo se relaciona la dependencia emocional y la dimensión desapego en ...?, g) ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y la dimensión humillación en ...?, h) ¿De qué manera se relaciona la dependencia emocional y la dimensión castigo emocional en ...?

Por tal sentido, este estudio posee justificación teórica, ya que sirve para apreciar el modo en que se relaciona ambas variables de estudio, lo que servirá como referencia para futuros estudios. De misma forma esta investigación se da de manera práctica ya que responde a la necesidad de conocer la dependencia emocional y como esta se relaciona con la violencia de pareja en los jóvenes del Distrito de Castilla, para que, los datos que se encuentren en dicha investigación puedan ser utilizados por los estudiantes y profesionales de psicología para su

implementación en programas de tratamiento individual, grupal o que sirva como antecedente de estudio en la región Piura. Por último, se consideró la justificación social, ya que esta investigación se encargará de abordar problemáticas latentes en la sociedad debido a que hasta la actualidad no ha sido erradicada.

Por ello, el objetivo general es determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del Distrito de Castilla – Piura, 2020. En torno a ello los objetivos específicos son: a) Establecer la relación entre la dependencia emocional y la dimensión coerción en..., b) Identificar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en..., c) Estimar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia de género en..., d) Demostrar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión de instrumental en..., e) Estimar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión maltrato físico en... f) Identificar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión desapego en..., g) Estimar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión humillación en ..., h) Demostrar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión castigo emocional en

Del mismo modo, como hipótesis general tenemos: H_i : Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja jóvenes del Distrito de Castilla – Piura, 2020 y como H_o : No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del Distritos de Castilla – Piura, 2020. Siendo así las hipótesis específicas: a) Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión Coerción en.., b) Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en..., c) Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia de género en..., d) Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión instrumental en..., e) Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión maltrato físico en...f) Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión desapego en..., g) Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión humillación en ..., h) Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión castigo emocional en

II. MARCO TEÓRICO

ANTECEDENTES

En lo que respecta a Antecedentes Internacionales, tomaremos en cuenta el estudio realizado en España por Martin y De La Villa (2019), cuyo objetivo fue encontrar asociación entre la dependencia con el maltrato psicológico como víctima y agresor, donde participaron 396 jóvenes y adultos jóvenes entre 15 a 30 años, a quienes se les aplicó dos cuestionarios que evalúan las relaciones interpersonales y la dependencia sentimental y el otro cuestionario que mide la violencia entre novios. La metodología utilizada fue correlacional, no experimental de tipo transversal, teniendo como resultado que existe asociación significativa entre las variables dependientes y la victimización. De las cuales un 21% presentan un grado de dependencia emocional, siendo en su mayoría varones en un 29.31% seguid de las mujeres con un 20.08%. Así mismo, un 82.57% ha sufrido de violencia psicológica y un 83.08 ha perpetrado violencia en los demás, siendo los varones quienes presentan mayor porcentaje en ambos. Dando como conclusión que las jóvenes víctimas y los agresores presentan tendencias altas en dependencia emocional, lo que conlleva a realizar un maltrato psicológico ficticio con conductas desadaptativas, por parte de uno de los integrantes.

Así mismo, tenemos a De La Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017), cuyo objetivo fue encontrar la asociación entre la violencia en la etapa del noviazgo con la dependencia emocional y el nivel de autoestima en jóvenes y adolescentes, tomando a 224 participantes de 15 a 26 años, para la medición de dicho estudio se empleó tres cuestionarios que evalúan las variables planteadas. Donde la metodología aplicada fue correlacional con una muestra no probabilística; obteniéndose como resultado que el 85.2% de las féminas y el 91.4% de los varones dentro de sus relaciones sentimentales han sido víctimas de violencia como mínimo una vez. Siendo así que las variables tienen una relación media estadísticamente significativa ($r = .272$ y $r = .204$), lo que quiere decir que los jóvenes que sufren de agresión se debe a un nivel alto de dependencia emocional y un nivel bajo de autoestima. En lo que respecta al género se demostró que los varones ejercen con mayor constancia procesos de acomodación y manipulación.

Del mismo modo en España la investigación de Momeñe, Jauregui y Estebe (2017), cuya finalidad fue encontrar la asociación entre la regulación emocional, la dependencia emocional y el abuso psicológico en una relación de pareja; utilizando como muestra a 303 participantes varones y mujeres, entre 18 - 75 años, a quienes se les aplicó 3 instrumentos denominados dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN), la escala de abuso psicológico sutil y manifiesto a las mujeres y la escala de dificultades en la regulación emocional. Empleando una metodología cuantitativa con diseño no experimental. Y como conclusión tenemos que todas las variables se correlacionan entre sí (** $p < 0,01$; * $p < 0,05$) y que los problemas de regulación emocional y la opresión psicológica serían desencadenantes de la dependencia emocional. Así mismo se confirmó que la primera variable guarda una relación directa con el factor de interferencia ($p = 0,02^*$) y rechazo ($0,01^*$), lo que quiere decir que, en las relaciones de parejas evaluadas, uno de los miembros ejecuta supremacía e indiferencia en el otro.

Por otro lado, en Ecuador, Sarmiento y Cumbe (2020), tuvieron como objetivo principal comprobar la asociación entre los factores sociodemográficos donde se exploraron variables como: sexo, edad, entre otros, y un cuestionario que evalúa el nivel de dependencia emocional, cuya muestra fue 367 participantes de ambos sexos. La metodología que utilizaron fue cuantitativa, de tipo correlacional. Dando como resultado que los participantes muestran un nivel bajo de DE, y que esta tiene relación con el número de hijos, sexo, condición económica y edad. Como conclusión se obtuvo que los varones presentaron mayor DE dentro de una relación de pareja, a diferencia de las féminas.

A nivel nacional, tenemos a Martínez (2020), cuya finalidad fue hallar la relación entre la violencia de parejas y la dependencia emocional en los jóvenes del Distrito de Lima Norte, donde empleó a 155 jóvenes de ambos sexos de 18 – 20 años, a quienes se les aplicó dos cuestionarios que evalúan la violencia de pareja y la dependencia emocional. La metodología empleada fue de tipo correlacional con un muestreo no probabilístico. Donde el estudio dio como resultado que los varones (50.5%) presentan mayor DE que las mujeres (49.5%), así mismo presenta un nivel medio alto en el factor verbal emocional (39.7%), lo que implica que uno de sus miembros sufre de algún tipo de agresión y este justifica o minimiza daños que

causan disminución emocional. Llego a concluir que existe una relación positiva y directa de .503 y un r^2 de 0.026, entre sus variables, es decir, a mayor DE existe la posibilidad de estar expuesto a la violencia dentro de una relación afectuosa.

Así mismo, Mato (2020), cuyo propósito de estudio fue encontrar asociación entre la violencia cometida y sufrida en la relación de pareja y la dependencia emocional en Lima Metropolitana, para ello empleo 252 personas de ambos sexos, de 18 – 35 años, para su evaluación utilizó el cuestionario de violencia de pareja y el cuestionario de dependencia emocional, donde la metodología de estudio fue. Tuvo como resultado que existe relación significativa entre ambas variables ($p < 0,01$; $p < 0,05$). Encontrándose que el hombre tiende a ser más dependiente con un 52%, mientras que las mujeres tiene un porcentaje de 48%, de acuerdo a dicho datos se obtuvo que la dimensión agresión física severa y lesiones se encuentra en un nivel medio ambas con 37%, esto nos quiere decir que, a mayor dependencia, existe la posibilidad de violencia dentro de la pareja.

Por otro lado, la investigación realizada por Salinas (2020), fue delimitar la relación entre los tipos de violencia de género y el nivel de dependencia emocional en mujeres del Centro Poblado Urbano de Huantachaca, Ayacucho, para dicho estudio se empleó 311 participantes de 18 años hacia adelante, haciendo uso del cuestionario de dependencia emocional y la escala de tipos de violencia de género (Jara y Romero, 2010). Empleando así una metodología cuantitativa, de diseño no experimental, de tipo correlacional. Teniendo como datos finales que hay una asociación moderada entre las variables de estudio. Donde la primera variable se relaciona más con la violencia de tipo psicológico teniendo una significancia de 0,01; esto quiere decir, que mientras haya violencia, existe probabilidad de mayor la dependencia.

Además de ello, Sarmiento (2018), en su estudio su objetivo principal fue encontrar la relación de violencia familiar y dependencia emocional en mujeres violentadas de Establecimiento de salud en Ancón - Lima. Para dicho estudio trabajo con 60 mujeres, entre 18 - 60 años, donde los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de violencia familiar y el cuestionario de dependencia emocional. Dentro de ello empleo un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de tipo correlacional. Teniendo como resultados que hay asociación entre las variables de

estudio, lo que significa que la violencia familiar puede encontrarse vinculada a la segunda variable. Dentro de los factores predictores con mayor nivel fue la violencia sexual con 42%, seguido de violencia psicológica con 36%.

BASES TEÓRICAS

Para explicar las variables de estudio se ha buscado algunas definiciones para comprensión de la problemática, en la cual, tenemos a Castello (2005), detalla que la DE se da a lo largo de las diferentes experiencias amorosas y esta se convierte en negativa, cuando la persona presenta exigencia extrema afectiva hacia su pareja.

Para Bowlby (1983) quien detalla que el apego viene a ser cualquier conducta que permite una proximidad con el otro individuo y que este se da a través de las experiencias tempranas, donde la figura de los progenitores o cuidadores juega un papel importante para establecer vínculos afectivos y de esto dependerá si el apego es seguro o no.

Por otro lado, tenemos a Freud (1940), el apego es secundario, donde los vínculos tempranos del niño con la madre son únicos, y que el sentimiento de cuidado repercutirá en la autoestima (catexia narcisista) y las relaciones posteriores que mantenga el individuo con las demás personas.

Para, Medina, Moreno, Lillo y Guija (2016), afirman que la dependencia emocional es causada por emociones insatisfechas, las cuales se dan forma duradera, y se intentan ocultar a través de la vinculación con otros individuos, es decir, ingresan a un círculo vicioso que se expresa de diversas maneras, llegando a causar alteraciones en la persona.

Dentro de las teorías que explican la dependencia emocional tenemos la teoría del apego de Bowlby. J. (1960), quien la desarrolló con el objetivo de fundamentar por qué los niños se tornan en personas emocionalmente pegadas a sus cuidadores y cuáles son las consecuencias emocionales si estos son separados de ellos. Teniendo en cuenta esto, da énfasis al impacto que producen las vivencias tempranas y el nexo de relación con la primera figura vincular en el desarrollo del

niño, manifestando que estas son respuestas innatas que incrementa la supervivencia del recién nacido, destacando conceptos básicos de la etología y psicoanálisis. En el año 1980, la teoría se expande al apego en adolescentes y adultos, teniendo en cuenta que en la pubertad y adolescencia las personas de nuestro entorno tienen una vital importancia, donde se da una influencia peculiar, a la de los padres, quienes continúan siendo las figuras principales de apego. Más adelante, en el año (1986) Bowlby, confirma que el eje central de su teoría se enfoca en comprender que el ser humano desde que nace, necesita desarrollar aspectos vinculares con su cuidador, con el objetivo de aumentar su aspecto social y emocional, para que puedan desarrollarse con normalidad en la sociedad. Esto significa que el primer vínculo es fundamental para la seguridad del niño, y que de esto dependerá la seguridad en el adulto y en sus relaciones con los otros seres humanos.

Años más tarde, aparece la teoría de la vinculación afectiva de Castelló (2005) quien habla de vinculación emocional, manifestando que todas las personas tienen la necesidad de crear y establecer vínculos fijos y permanentes con otras personas. En la cual hace mención sobre los siguientes componentes denominados empatía, amor sin fin, entrega hacia la persona opuesta, interés por compartir con la otra persona, entre otros; estableciendo así un vínculo emocional. De esta forma Castelló propone las siguientes dimensiones: Temor a la ruptura, sosteniendo que la persona que es dependiente expresa sensaciones de pánico ante la posibilidad de ruptura del vínculo afectivo con la otra persona, hasta puede padecer de algún trastorno mental si esto llega a suceder. Otra de las dimensiones es Temor e intolerancia a estar solo, esto implica cuando el individuo dependiente cree ser consciente de la necesidad que siente por su pareja y cuando esta persona no se encuentra en una relación de pareja, evita encontrarse consigo mismo, manteniéndose ocupado, así mismo, cuando culminan una relación afectiva no aceptan la ruptura e intentan desesperadamente retomar el vínculo o involucrarse en otra relación. La tercera dimensión es Prioridad a la pareja, el individuo concentra toda su atención en la pareja, cree que esta persona es quien le da sentido a su vida, incluso disminuirá la importancia en sí mismo. La cuarta dimensión es en busca de la necesidad de tener acceso hacia la vida de la pareja sentimental se dan conductas de excesiva atención, la cual puede presentarse

mediante reiteradas veces siendo insistentes con los mensajes y seguimiento patológico mediante las redes sociales, así como también las llamadas telefónicas constantes, agresivos, teniendo el deseo incontrolable de poder comunicarse con la pareja en todo momento, así como estos existen muchos otros comportamientos enfermizos. La quinta dimensión es el deseo de exclusividad, la persona dependiente deja las actividades sociales en las que acostumbra a participar para dedicarle todo su tiempo a la pareja, así mismo desea que su pareja se aleje de su entorno social para que pase más tiempo con él o ella. La sexta dimensión de la que nos habla de la subordinación y sumisión, aquí las relaciones de pareja no tienen un equilibrio, por lo tanto, uno de los individuos es dominante y el dependiente, es quien acepta, desvalorizándose y culpándose de los problemas ocurridos en su relación. Y como ultima dimensión tenemos Referente a los deseos que existe de poder tener el control y dominio de la situación, aquí el dependiente emocional, buscará constantemente muestras de cariño y atención por parte de la pareja sentimental, para sentir el control y dominio de la relación y con ello sentirse seguro.

Con respecto a la Violencia, encontramos la definición de Konrad. L. (1996), la agresión es un instinto necesario para la existencia de todo ser animal incluido el hombre, donde el más fuerte siempre está por encima del más débil.

Para, Bandura y Ribes (1975) quienes sustentan que la agresión viene a ser el comportamiento que origina daños a la persona en general, como consecuencia puede repercutir en el aspecto psicológicas causando desvalorización y humillación, así como daños físicos.

Según la OMS (2016) la violencia de pareja viene a ser cualquier acto o conducta por parte de uno de ellos que como consecuencia originara daños tanto físicos, sexuales y psicológicos.

En lo que respecta al sustento teórico de violencia, encontramos a teoría social cognoscitiva de Bandura (1962), este enfoque sostiene que el aprendizaje es un proceso cognitivo donde influye el contexto social y se da a través del reforzamiento, la observación o la instrucción directa. Cuando habla de destrezas a través de la observación, quiere decir que el aprendizaje por observación ocurre

mediante la imitación de modelos, para Bandura las conductas agresivas no son innatas de las personas, sino que son adquiridas mediante alguna situación del entorno. La exposición a un modelo de conductas agresivas no asegura que la persona adquiera dichas conductas, también debe estar presente el ensayo y error, asimismo esta conducta no tendrá un valor relevante si luego se recibe un castigo. En el año (1975) Bandura afirma que el aspecto cognitivo se basa principalmente en los factores psicológicos; y el aspecto social, viene a ser la combinación de estos dos aspectos previos. Por ello la conducta nueva es normalizada mediante la relación con su entorno, siendo esta aceptada o rechazada, poniendo en manifiesto las experiencias vividas durante la niñez de la persona que influenciaran en su comportamiento futuro, por lo cual, si dicha persona fue víctima o agresor en su niñez, tiene más probabilidad de imitar esas conductas en la adultez.

Otra de las teorías es la perspectiva biológica cuyo autor principal es Konrad Lorenz (1966) con la teoría etológica, dicho autor ejecuto estudios con animales (pájaros, peces y mamíferos), donde concluye que la agresión es un impulso común en todo ser animal, incluyendo al ser humanos. Desde este enfoque la violencia viene a ser una parte esencial en la estructura biológica de todo ser. Además, este teórico propuso que la conducta violenta y agresiva nace como respuesta de supervivencia en su entorno o medio ambiente. Este instinto violento permite a los individuos mantener cierta organización social, el control poblacional, además de asegurar que solo los más fuertes sobrevivan. La agresión es descrita como una fuerza que se acumula y necesita ser descargada, usualmente en respuesta a un estímulo específico.

Por otro lado, tenemos al Modelo Ecológico explicado por Heise (1994), quien tomo como referencia el postulado de Bronfenbrenner (1979). Este modelo sostiene que cada uno de los seres humanos se encuentra relacionado con el nivel Individual, familiar, comunitario y social, donde puede manifestarse diversas situaciones y dinámicas de violencia. En el 2003, este modelo fue tomado por la OMS, donde se propone niveles con el que se aborda las relaciones, condiciones y aspectos/personas que intervienen en la conducta violenta del ser humano y riesgos que los incrementan. Como primer nivel se tiene en cuenta el plano individual, dentro del cual se habla de los factores biosociales cuyas características

que se tienen en cuenta es la edad, el sexo, grado de instrucción, empleo e ingresos y los factores de riesgo donde se hace hincapié a los antecedentes de conductas agresivas, auto desvalorización, trastornos de personalidad, adicciones o situaciones que alteren al individuo a causa del factor biosocial. El segundo plano es la relación de los individuos con su medio ambiente, aquí intervienen las personas más allegadas a la pareja como la familia y el círculo amical, es decir, si el individuo vive en ambientes familiares violentos puede predisponer a las personas a soportar o ejecutar actos violentos, en la adolescencia, juventud y adultez. Así mismo, si tienen amigos que toleren o realicen actos violentos también elevará el riesgo de violencia. El segundo nivel es Meso social, aquí se tiene en cuenta el espacio comunitario donde se desenvuelve el individuo y la familia, y como este se relaciona con los vecinos o comunidad en la que vive, ya que este puede ser un factor predictor para la conducta violenta. El tercer nivel es Macro social, aquí interfiere las características de la sociedad en general, por ejemplo, la cultura, la justicia, la falta de respeto, las leyes, etc. Donde la conducta violenta se ha convertido en patrones aceptados ante la sociedad y muchas veces la violencia es percibida como algo normal y cotidiano, donde muchas veces el fuerte somete al más débil. El cuarto nivel histórico (Cronosistema), aquí se tiene en cuenta el momento histórico mundial, donde los grupos unían fuerza para llevar a cabo la violencia, como el racismo, homofobia, fundamentos religiosos, etc. Y estos factores son predictores de la violencia como tal.

III. METODOLOGÍA

3.1. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo de investigación: Es básica porque se encuentra enfocada en la comprensión de aspectos principales de los fenómenos, en hechos observables y de la conexión que establecen los elementos. Consejo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC, 2018).

Diseño de la investigación: Así mismo es una investigación con enfoque cuantitativo debido a que se da manera secuencial y probatorio en la cual emplea un marco teórico y la recolección de los resultados para la comprobación de hipótesis planteadas, donde se analiza las comprobaciones alcanzadas a través de métodos estadísticos con la finalidad de obtener conclusiones. Presenta también un diseño Descriptivo – Correlacional ya que busca conocer la relación o asociación de dos o más variables en un determinado contexto. Siendo así un estudio no experimental; debido a que sus variables se ejecutan sin manipulación o influencia directa, observándose tal cual como se da en su entorno. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

3.2. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN

Variable N°1: Dependencia emocional

Definición Conceptual: Viene a ser una exigencia afectiva más o menos estable en un individuo, y si esta es extrema puede dar como resultado desórdenes mentales o de personalidad. (Aiquipa, 2012).

Definición Operacional: Para evaluar dicha variable se empleó el inventario de dependencia emocional, adaptada por Aiquipa (2012), el cual cuenta con 49 ítems, y plantea las siguientes dimensiones: Miedo a la ruptura, miedo a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y por ultimo deseos de control y dominio.

Escala de Medición: Ordinal

Variable N° 2: Violencia en las relaciones de pareja

Definición Conceptual: Viene como consecuencia directa de la violencia familiar, cuyas conductas agresivas se ven manifestadas más en jóvenes, que en su mayoría de veces se mantiene hasta la adultez. Alayo (2017).

Definición Operacional: Para calcular la variable se aplicó el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), adaptada por Alayo Roció (2017) el cual cuenta con 42 ítems organizados en 8 dimensiones: Coerción, violencia sexual, violencia de género, instrumental, maltrato físico, desapego, humillación y castigo emocional.

Escala de Medición: Ordinal

3.3. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

Según, Arias, Villasis y Miranda (2016). La población viene a ser conjunto de individuos, que poseen una serie de características predeterminadas para el estudio de una o más variables, cuyas características son medibles y cuantificadas. Es así que la población del Distrito de Castilla está conformada por 123 692 habitantes.

Criterios de inclusión

- ☐ Participación Voluntaria
- ☐ Jóvenes (mujeres y varones), cuyas edades oscilan entre 18 – 26 años.
- ☐ Personas que vivan en el Distrito de Castilla (AA.HH. Almendros, Nuevo Castilla, Tácala, Sagrado Corazón de Jesús y Alas Peruanas)
- ☐ Jóvenes que se encuentren en relación de pareja

Criterios de exclusión

- ☐ Aquellos individuos que no se estén en una relación de pareja
- ☐ Aquellas personas que vivan fuera del Distrito de Castilla (Urbanizaciones)
- ☐ Jóvenes que se encuentren en convivencia / matrimonio
- ☐ Jóvenes menores de 18 años o mayores de 26.

Muestra: Para Tacillo, (2016) la muestra llega a ser una parte de la población, que sirve para describir características fundamentales. En tal sentido, para esta investigación se tomará una muestra que consta de 300 jóvenes entre mujeres y varones.

Muestreo: Se utilizó la técnica no Probabilístico porque los elementos de la muestra son elegidos bajo criterio del investigador (Hernández y Mendoza, 2018).

Unidad de Análisis: Jóvenes del Distrito de Castilla en sus asentamientos humanos (Almendros, Nuevo Castilla, Tácala, Sagrado Corazón de Jesús y Alas Peruanas)

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Técnica: Dicha investigación utilizó la encuesta que según Vázquez (2020) es una técnica que se aplicarán en un momento en particular de la vida cotidiana, con el objetivo de encontrar información que sea beneficioso para un determinado estudio, dándonos una diversidad de características subjetivas y objetivas de una población. Donde se utilizó el formulario de Google Form <https://forms.gle/optsK5bVQ5y5SQU9A>

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

Ficha técnica de la variable 1:

Se usó el Inventario de dependencia emocional, adaptado en Lima - Perú por Jesús Joel Aiquipa Tello en el año 2012. Cuya evaluación es aplicable de forma colectiva e individual, para ambos sexos mayores de 18 años, teniendo una duración de 20 a 25 minutos aproximadamente. Dicho instrumento cuenta con 49 ítems, donde utiliza una escala de likert con 5 manera de dar respuesta, donde 1: nunca es mi caso, 2: pocas veces es mi caso, 3: regularmente es mi caso, 4: muchas veces es mi caso, 5: siempre es mi caso. Para la confiabilidad empleo el estadístico de consistencia interna, haciendo uso del coeficiente de la consistencia interna, utilizando coeficientes alfa de Cronbach (0.965) y la prueba de Pearson, teniendo una media de 103.61, con una desviación estándar de 31.962. En lo que respecta a la validez: Primero se obtuvo la validez de contenido, donde los índices dieron como resultado valores de 0.80 y 1.00 para más del 95% de los reactivos,

siendo así, que el 100% de los jueces estuvieron de acuerdo con los resultados para medir el constructo de DE. En lo que respecta a la validez factorial se adquirieron 7 factores que dieron a conocer el 58.25% de la varianza total. Donde el índice de determinación fue cercano a cero con $3.33E - 013$, y el KMO fue de 0.96, en cuanto a la prueba denominada esfericidad de Bartlett fue de 0.05, con un valor de 10969.74 en lo que respecto al chi cuadrado.

Ficha técnica de la variable 2

Para ello se empleó el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), cuyos autores de la prueba son Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada, creado en España el 2010, validado en Perú por Alayo Ramos Rocío en el 2017. Dicho instrumento puede ser aplicado de forma colectiva o individual, en un tiempo de 15 – 20 min. Aprox, dirigido a varones y mujeres entre 18 – 26 años, consta de 42 ítems, basándose en una escala de Likert, con las siguientes respuestas: (0) Nunca, (1) A veces, (2) Frecuentemente, (3) Habitualmente y (4) Casi siempre. A modo de cierre cabe mencionar que mayor puntaje en el cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) es indicador de mayor nivel de violencia en la pareja. En lo que respecta a su validez, se logró su obtención por medio del análisis factorial exploratorio, obteniendo en la prueba KMO un puntaje mayor que 0.60 con una significancia de $p < 0.01$, para ello se extrajo 8 factores, con el método de extracción y rotación varimax cumpliéndose con los principios de acuerdo correspondiente con la teoría, explicándose en un 51.30% la varianza total del test. Para su Confiabilidad se aplicó la prueba de consistencia interna, donde se obtuvo un alfa de cronbach de 0.79 y 0.93, con un coeficiente de theta de armor de 0.90, por lo que se acepta y son confiables al obtenerse estadísticos a nivel global de 0.90 y una escala de 0.75.

3.5. PROCEDIMIENTOS

Como primer paso se ejecutó la búsqueda de la problemática existente, para posterior a ello, buscar de datos informativos sobre las variables planteadas, una vez encontradas se solicitaron cartas a la encargada de escuela, para presentar las solicitudes, al encargado del Distrito de Castilla y a ambos autores con el fin de conseguir la autorización concerniente para el uso de los cuestionarios elegidos

para medir ambas variables, los cuales no se necesitó adaptarlas porque ambas versiones son peruanas. Así mismo se recolectó datos necesarios sobre los antecedentes teóricos que respaldan la investigación, seguido a ello se pasó a la formulación de objetivos e hipótesis de la investigación a tratar. Finalmente, se procedió a la construcción del cuestionario virtual para poder proporcionarlo entre la población de la muestra piloto los cuales estuvo constituida por 53 participantes para así, finalizar con la tabulación y el análisis de resultados de la muestra en general.

3.6. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Para empezar el análisis estadístico se manejó el Excel 2016 para organizar los datos de las encuestas virtuales, seguidamente, se enviará al paquete estadístico para las ciencias sociales versión 25 (SPSS), que viene a ser programas computacionales de análisis estadístico, Méndez y Cuevas (2014). Seguidamente se empleó la prueba de normalidad, mediante el coeficiente Shapiro-Wilk o Kolmogorov Smirnov, y poder determinar que coeficiente de correlación se va a utilizar para conocer la relación entre las variables a estudiar. Luego utilizará el R de Pearson o la Rho de Spearman para establecer la correlación entre estos dos constructos. Para terminar, se analizará la fiabilidad de los resultados, mediante la consistencia interna, utilizando el coeficiente alfa y comprobar si es confiable o no (Campos y Oviedo, 2008).

3.7. ASPECTOS ÉTICOS

Para este estudio se tomó en cuenta, el artículo 24, donde se manifiesta que para realizar una investigación se debe contar con un consentimiento informado de los sujetos comprendidos. Así mismo en el artículo 59 refiere que el profesional se encuentra en la obligación de guardar confidencialidad de haber concluido el trato y estudio con los participantes, Colegio de Psicólogos del Perú (2017).

Por otro lado, se ejecutaron los cuatro principios bioéticos de Beauchamp y Childress que son autonomía, donde el investigador debe respetar la opinión y decisión de cada participante. El principio de beneficencia, hace referencia al consentimiento informado. El principio de no maleficencia, se hace evidente al respetar la integridad de cada participante. Finalmente, el principio de justicia donde

no existe discriminación alguna con los participantes que fueron parte de la investigación. Instituto Borja de Bioética (2011).

IV. RESULTADOS

4.1. Análisis Descriptivo

Tabla N° 1

Resultado de los evaluados según sexo, edad y grado de instrucción

	Datos	Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Masculino	110	36.7
	Femenino	190	63.3
Edad	18 -20	86	28.7
	21 – 23	101	33.7
	24 – 26	113	37.7
Grado de instrucción	Primaria	8	2.7
	Secundaria	60	20
	S. Técnico	101	33.7
	S. Universitario	131	43.7
	Total	300	100

En la tabla N° 1, tenemos que los encuestado fueron 300 donde el mayor porcentaje que participo fue de 63.3% lo que corresponde al sexo femenino, en tanto los participantes varones encuestados fueron 110, representando un 36.7% de la muestra. En lo que respecta a edades, encontramos que la mayor cantidad de encuestas realizadas fueron por participantes que se ubican entre 24 a 26 años, con un total de 37.7 %, representando a 113 personas. Por otro lado, tenemos el grado de instrucción, donde se evidencia que el mayor grado de participación tienen los encuestados superior/universitario, con 43.7% que representa a 131 personas de la muestra general. En tanto la muestra que tuvo menor participación fue el nivel Primario con 2.7 % que representa a solo 8 personas de la muestra total.

4.2. Análisis Inferencial

Tabla N° 2

Resultado de la prueba de normalidad de las variables

Variables	Kolmogorov – Smirnov		
	Estadístico	Gl	Sig.
Dependencia emocional	.093	300	.000
Violencia en las relaciones de pareja	.168	300	.000

Interpretación: Al haberse administrado los instrumentos a una población mayor a 50 sujetos, ha sido ideal administrar la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov. La misma, en la cual se ha percibido valores de Sig. 000, en ambas variables cuyos resultados fueron menores al nivel de significancia $\alpha = 0,05$, evidenciando que las puntuaciones de los sujetos tienen distribuciones distintas a la normal, de ahí que correspondió a utilizarse la prueba No paramétrica siendo usada el Rho de Spearman.

Contrastación de Hipótesis

Prueba de hipótesis general

Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de parejas en jóvenes del Distrito de Castilla – Piura, 2020.

Tabla 3

Correlación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de parejas

Correlaciones				
			Dependencia emocional	Violencia en la pareja
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1.000	,804**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	300	300

Fuente: Encuestas aplicadas a parejas jóvenes del Distrito de Castilla – Piura

En la tabla 3, se puede apreciar que el valor del coeficiente de correlación de Spearman (Rho) fue 0,804** siendo una correlación positiva considerable (Hernández et. Al. 2014), con un valor de significancia igual a 0,000 siendo $< 0,01$; en consecuencia, existe asociación considerable significativa entre las variables de estudio, es decir, a mayor dependencia emocional en los jóvenes existirá mayor probabilidad de violencia en la relación de pareja; por lo tanto, se rechaza la Hipótesis Nula.

Prueba de hipótesis específica 01

Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión coerción en

Tabla 4

Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión coerción

Correlaciones			Dependencia emocional	Coerción
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1.000	,740**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	300	300

Fuente: Encuestas aplicadas a parejas jóvenes del Distrito de Castilla – Piura

En la tabla 4, se puede apreciar que el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) fue 0,740** siendo una correlación positiva moderado (Hernández et. Al. 2014), con un valor de significancia igual a 0,000 siendo $< 0,01$; en consecuencia, existe asociación moderada entre la dependencia emocional y la dimensión coerción, por lo consiguiente se acepta la hipótesis general.

Prueba de hipótesis específica 02

Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en ...

Tabla 5

Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual

Correlaciones				
			Dependencia emocional	Sexual
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1.000	,696**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	300	300

Fuente: Encuestas aplicadas a parejas jóvenes del Distrito de Castilla – Piura

En la tabla 5, se puede apreciar el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) fue 0,696** siendo una correlación positiva media (Hernández et. Al. 2014), con un valor de significancia igual a 0.000 siendo $< 0,01$; en consecuencia, existe asociación media significativa entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual, por lo que se acepta la hipótesis de estudio.

Prueba de hipótesis específica 03

Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia de género en ...

Tabla 6

Correlación entre dependencia emocional y la dimensión violencia de género

Correlaciones			Dependencia emocional	Género
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1.000	,770**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	300	300

Fuente: Encuestas aplicadas a parejas jóvenes del Distrito de Castilla – Piura

En la tabla 6, se puede apreciar que el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) fue 0,770** siendo una correlación positiva considerable (Hernández et. Al. 2014), con un valor de significancia igual a 0,000 siendo $< 0,01$; en consecuencia, existe asociación considerable significativa entre la dependencia emocional y la dimensión violencia de género, de esta forma se acepta la hipótesis de estudio.

Prueba de hipótesis específica 04

Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión instrumental en ...

Tabla 7

Correlación entre la dependencia emocional y la violencia instrumental

Correlaciones				
			Dependencia emocional	Instrumental
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1.000	,738**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	300	300

Fuente: Encuestas aplicadas a parejas jóvenes del Distrito de Castilla – Piura

En la tabla 7, se puede apreciar que el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) fue 0,738** siendo una correlación positiva media (Hernández et. Al. 2014), con un valor de significancia igual a 0,000 < a 0,01; en consecuencia, existe asociación media significativa entre la dependencia emocional y la dimensión instrumental, por lo consiguiente se acepta la hipótesis de estudio.

Prueba de hipótesis específica 05

Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión maltrato físico en ...

Tabla 8

Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión maltrato físico

Correlaciones				
			Dependencia emocional	Física
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1.000	,689**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	300	300

Fuente: Encuestas aplicadas a parejas jóvenes del Distrito de Castilla – Piura

En la tabla 8, se puede apreciar que el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) fue 0,689** siendo una correlación positiva media (Hernández et. Al. 2014), con un valor de significancia igual a 0,000 < a 0,01; en consecuencia, existe asociación media significativa entre la dependencia emocional y la dimensión maltrato físico, por lo consiguiente se acepta la hipótesis de estudio.

Prueba de hipótesis específica 06

Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión desapego en ...

Tabla 9

Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión desapego

Correlaciones				
			Dependencia emocional	Desapego
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1.000	,769**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	300	300

Fuente: Encuestas aplicadas a parejas jóvenes del Distrito de Castilla – Piura

En la tabla 9, se puede apreciar que el coeficiente de correlación de Spearman fue de 0,769** siendo una correlación positiva alta (Hernández et. Al. 2014), con un valor de significancia igual a 0,000 < a 0,01; en consecuencia, existe asociación alta significativa entre la dependencia emocional y la dimensión desapego, lo que consiguiente se acepta la hipótesis de estudio.

Prueba de hipótesis específico 07

Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión humillación en ...

Tabla 10

Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión humillación

Correlaciones			Dependencia emocional	Humillación
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1.000	,756**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	300	300

Fuente: Encuestas aplicadas a parejas jóvenes del Distrito de Castilla – Piura

En la tabla 10, se puede apreciar que el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) fue 0,756** siendo una correlación positiva considerable (Hernández et. Al. 2014), con un valor de significancia igual a 0,000 siendo $< 0,01$; en consecuencia, existe asociación considerable significativa entre la dependencia emocional y la dimensión humillación, por lo consiguiente se acepta la hipótesis de estudio.

Prueba de hipótesis específica 8

Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión castigo emocional en ...

Tabla 11

Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión castigo emocional

Correlaciones			Dependencia emocional	Castigo emocional
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1.000	,696**
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	300	300

Fuente: Encuestas aplicadas a parejas jóvenes del Distrito de Castilla – Piura

En la tabla 11, se puede apreciar que el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) fue 0,696** siendo una correlación positiva moderada (Hernández et. Al. 2014), con un valor de significancia igual a 0,000 < a 0,01; en consecuencia, existe asociación moderado significativa entre la dependencia emocional y la dimensión castigo emocional, por lo consiguiente se acepta la hipótesis de estudio.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo a la Hipótesis general, se encontró que existe una asociación alta significativa entre dependencia emocional y violencia, lo que quiere decir, que a mayor DE, mayor riesgo de violencia dentro de la relación de pareja. Referencio, Martínez (2020), quien concluyo que existe una relación positiva y directa de .503 y un r^2 de 0.026, fundamentando que, a mayor dependencia emocional existe la posibilidad de estar expuesto a la violencia dentro de una relación afectuosa. Respecto a ello, el sustento teórico de Castello (2005), fundamenta que la DE se da a lo largo de las diferentes experiencias amorosas y esta se convierte en negativa, cuando la persona presenta exigencia extrema afectiva hacia su pareja, el cual puede desencadenar en una lucha constante de sobrevivencia, soportando una serie de situaciones no tan gratas para el individuo. Por otro lado, en 1986 Bowlby, en su teoría de apego manifestó que el primer vínculo del ser humano es primordial para la seguridad emocional y social del niño y que de esto dependerá la seguridad en el adulto y en sus relaciones con los otros seres humanos, dejando claro que, si la seguridad es buena, el ser humano desarrollara seguridad y autonomía, y si es mala, dependerá y se amoldara a los demás individuos.

En cuanto a la hipótesis específica 01, se encontró que existe asociación media significativa entre dependencia emocional y coerción de violencia, lo que significa que, a mayor dependencia emocional, existe mayor posibilidad de ser víctimas de comportamientos explícitos como manipulación, amenazas, y presión ejercida para forzar la conducta de la pareja. Respecto a ello, el estudio realizado por De La Villa, et. al (2017), que tuvo como resultado que existe relación media estadísticamente significativa ($r = .272$ y $r = .204$) entre sus variables, llegando a la conclusión que los encuestados que presentan violencia, presentan mayor dependencia y menor autoestima, donde un buen porcentaje de su muestra presenta procesos de acomodación y manipulación en sus relaciones afectuosas, localizando estas conductas mayormente en Varones. En base a esto Bandura y Ribes (1975) fundamentan que la agresión viene a ser el comportamiento que origina daños a la persona en general, como consecuencia puede repercutir en el aspecto psicológicas causando desvalorización y humillación, así como daños físicos. Así mismo, Bowlby (1980), en su teoría manifiesta que los adolescentes y adultos,

desarrollan ciertas características a raíz de la vinculación desde pequeños con el cuidador y que de esto dependerá la influencia, seguridad y el apego en sus relaciones con los demás individuos en la adultez.

En lo que respecta a la hipótesis específica 02, se encontró que existe relación media significativa ($Rho = 0.696^{**}$ y $p = 0.000$) entre dependencia emocional y violencia sexual, lo cual, implica que, a mayor DE, existe la posibilidad de que sean víctimas de conductas reiteradas que vulnere la libertad sexual de la persona. Estudio de Sarmiento (2018), en su investigación violencia familiar y dependencia emocional en mujeres violentadas, llegando a la conclusión que existe relación significativa y directa (Sig. 000, $p < 0.05$, 586). Donde uno de los factores predictores con mayor nivel fue la violencia sexual con 42%. Respecto a ello la OMS (2016) sostiene que la violencia de pareja viene a ser cualquier acto o conducta por parte de uno de ellos que como consecuencia originara daños tanto físicos, sexuales y psicológicos.

En la hipótesis específica 03, tenemos que existe relación considerable significativa ($Rho = 0.770^{**}$ y $p = 0.000$) entre dependencia emocional y violencia de género lo que significa, que, a mayor DE, mayor riesgo de soportar conductas de burla y actitudes de superioridad dentro de la relación amorosa. Propone Salinas (2020), concluye que existe una relación moderada entre las variables de estudio, lo que implica que a mayor dependencia mayor aceptación de violencia de cualquier tipo. Dichos hallazgos concuerdan con el Modelo Ecológico de Heise, tomado por la OMS (2003), donde afirman que, en el nivel macro social, interfieren las características de la sociedad en general, donde la violencia es percibida como algo normal y cotidiano, y tanto y varones como mujeres dejan sobresalir conductas que desvalorizan la integridad del ser humano, donde muchas veces el fuerte someta al débil.

En la hipótesis específica 04, tenemos que existe una relación media significativa entre dependencia emocional y la violencia instrumental, lo que muestra, que, a mayor DE, mayor capacidad para justiciar el daño ocasionado a través de medios indirectos como robos o retención de objetos queridos. En su estudio Martínez (2020), concluye que existe una correlación positiva y directa (.503 y r^2), donde se encontró que el factor verbal emocional presenta un nivel medio alto

(39.7%), lo que implica que uno de sus miembros sufre de algún tipo de agresión y este justifica o minimiza daños que causan disminución emocional. Dichos hallazgos concuerdan con el Modelo Ecológico de Heise, tomado por la OMS (2003), afirman que, en el nivel del plano individual, las personas se relacionan con su medio ambiente, donde intervienen las personas más allegadas a la pareja como la familia y el círculo amical, es decir, si el individuo vive en ambientes familiares violentos puede predisponer a las personas a soportar o ejecutar actos violentos, en la adolescencia, juventud y adultez.

En la hipótesis específica 05, se aprecia que existe relación media significativa entre dependencia emocional y maltrato físico, es decir, que, a mayor DE, existe la probabilidad de mayor tolerancia a los golpes, empujones o heridas. Referencio el estudio de Mato (2020), concluye que existe una relación significativa entre ambas variables ($p < 0,01$; $p < 0,05$), resaltando así la agresión física severa y lesiones las cuales presentan un nivel medio, ambas con 37%, es decir, a mayor DE, mayor riesgo de violencia dentro de la relación afectuosa. Dichos hallazgos se fundamentan con Albert Bandura (1962), quien manifiesta que las conductas agresivas, son adquiridas mediante alguna situación del entorno a través del reforzamiento y la observación, y que estas conductas serán aceptadas o rechazadas por el entorno cuando se pone en manifiesto las experiencias vividas durante la niñez, es decir, si un individuo fue víctima o agresor en su niñez, tiene más probabilidad de imitar esas conductas en la adultez.

En la hipótesis específica 06, se pudo evidenciar que existe relación alta significativa entre dependencia emocional y desapego lo que significa, que mientras exista dependencia emocional, se apertura la probabilidad de justificar la indiferencia y descortesía por parte de la pareja. Hallazgos encontrados por Momeñe, et. Al (2017), afirmo que la DE se relaciona con el factor de rechazo ($0,01^*$), lo que significa que dentro de la relación amorosa una de las partes ejecuta supremacía e indiferencia con el otro. Al respecto en su base teórica Bowlby (1980), manifiesta que las personas de nuestro entorno tienen una vital importancia, donde se da una influencia peculiar, y es allí donde se verán reflejadas las conductas cuando el apego ha sido adecuado o no, ya que, si un individuo desde

pequeño no tuvo buenas relaciones con su cuidador, desarrollara conductas de sumisión y justificación frente a situaciones no gratas.

En la hipótesis específica 07, se obtuvo que existe relación considerable significativa entre dependencia emocional y humillación lo que quiere decir, que, a mayor DE, existe mayor probabilidad de soportar críticas inadecuadas lo que afecta la autoestima de una de las partes. De la Villa et. al (2017), concluye que hay asociación entre las variables de estudio, asimismo halló que el 85.2% de las féminas y el 91.4% de los varones dentro de sus relaciones sentimentales han sido víctimas de violencia como mínimo una vez, lo que quiere decir que los jóvenes que sufren de agresión se debe a un nivel alto de dependencia emocional y un nivel bajo de autoestima. Para Lorenz (1966) la agresión es descrita como una fuerza que se acumula y necesita ser descargada, usualmente en respuesta a un estímulo específico. Estos hallazgos también concuerdan con Freud (1940), quien sostiene que los vínculos tempranos del niño con el cuidador repercutirán en la autoestima (catexia narcisista) y las relaciones posteriores que mantenga el individuo con las demás personas.

En la última hipótesis específica, se encontró una relación media significativa entre dependencia emocional y castigo emocional esto nos indica, que cuando se tiende a ser dependiente, existe la probabilidad de soportar las demostraciones de enfado ficticio las cuales en su mayoría de veces son conductas perjudiciales para la pareja. Estudio de Martin y De La Villa (2019), llegó a la conclusión que existe relación estadísticamente significativa $F(8) = 462.49$, $p < .001$, es decir, los jóvenes víctimas y los agresores presentan tendencias altas en dependencia emocional lo que con lleva a realizar un maltrato psicológico ficticio con conductas des adaptativas, por parte de uno de los integrantes. En su teoría Bandura (1975), afirma que las conductas agresivas son adquiridas mediante situaciones del entorno, donde el aspecto cognitivo se basa principalmente en los factores psicológico, las cuales pueden participar de forma perjudicial emitiendo una conducta que puede ser aceptada o rechazada por los demás.

VI. CONCLUSIONES

- Existe relación considerable significativa ($Rho = 0.804^{**}$ y $p = 0.000$) entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del Distrito de Castilla, lo que significa, que a más alto nivel de DE más alto nivel a sufrir violencia dentro de la relación de pareja.
- Existe relación media significativa ($Rho = 0.740$ y $p = 0.000$) entre DE y coerción en jóvenes del distrito de Castilla, lo que significa a mayor DE, existe mayor posibilidad de ser víctimas de comportamientos explícitos como manipulación, amenazas, y presión ejercida para forzar la conducta de la pareja.
- Existe relación media significativa ($Rho = 0.696^{**}$ y $p = 0.000$) entre DE y violencia sexual en jóvenes del Distrito de Castilla, lo que significa, que a más alto nivel de DE existe la posibilidad de que sean víctimas de conductas reiteradas que vulnere la libertad sexual de la persona.
- Existe relación considerable significativa ($Rho = 0.770^{**}$ y $p = 0.000$) entre DE y violencia de género en jóvenes del Distrito de Castilla, lo que significa, que, a mayor DE, mayor riesgo de soportar conductas de burla y actitudes de superioridad por parte de uno de los miembros en su relación pareja.
- Existe relación media significativa ($Rho = 0.738^{**}$ y $p = 0.000$) entre dependencia emocional y violencia instrumental en jóvenes del Distrito de Castilla, lo que significa que, a mayor DE, mayor capacidad para justiciar el daño ocasionado a través de medios indirectos.
- Existe relación media significativa ($Rho = 0.689^{**}$ y $p = 0.000$) entre DE y maltrato físico en jóvenes del Distrito de Castilla, lo que significa, a mayor DE, existe el riesgo de tolerar golpes, empujones o heridas.
- Existe relación considerable significativa ($Rho = 0.769^{**}$ y $p = 0.000$) entre dependencia emocional y desapego en jóvenes del Distrito de Castilla, lo que implica, que, a más alto nivel de DE, se apertura el riesgo de justificar la indiferencia y descortesía por parte de la pareja.

- Existe relación alta significativa ($Rho= 0.756^{**}$ y $p= 0.000$) entre DE y Humillación en jóvenes del Distrito de Castilla, lo que significa, a más alto nivel de DE, existe el riesgo de soportar críticas inadecuadas que afectan la autoestima de la pareja.
- Existe relación considerable significativa ($Rho=0.696^{**}$ y $p = 0.000$) entre DE y Castigo emocional en jóvenes del Distrito de Castilla, lo que significa, que cuando se tiende a ser dependiente, existe la probabilidad de soportar las demostraciones de enfado ficticio las cuales en su mayoría de veces son conductas perjudiciales para la pareja

VII. RECOMENDACIONES

- ☐ Que la DIRESA (Dirección Regional de Salud), plantee estrategias y realice campañas priorizando la salud mental de la comunidad Piurana, dentro del cual, incluya tamizajes permanentes sobre dependencia emocional y violencia.
- ☐ Que los Establecimientos de Salud, prioricen estrategias de prevención en la región Piura, sobre todo en el Distrito de Castilla, en el cual, enfatizen temas relacionados al ámbito familiar y emocional.
- ☐ Que los encargados o dirigentes de los asentamientos humanos de Castilla, soliciten apoyo a los Establecimientos de Salud, para que realicen con más frecuencia campañas u orientaciones psicológicas, para el bienestar de su población.
- ☐ Continuar realizando investigaciones con las variables estudiadas, tomando como referencias nuevas variables de estudio.
- ☐ Realizar estudios Psicométricos, para validar instrumentos con la realidad Piurana.

REFERENCIAS

- Aiquipa. J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. Revista De Investigación En Psicología. Vol. 15 - N.º 1 – 2012 pp. 133 – 145. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673>
- Alayo. R. (2017). Propiedades Psicométricas del cuestionario de Violencia entre enamorados en jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/293/alayo_rr.pdf?sequence=1
- Arias. J, Villasis. M & Miranda. M. (2016). El protocolo de investigación III: La población de estudio. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Amorrortu Editores (2020). Obras completas Sigmud Freud, volumen 18. ISBN 950-518^575-8. <https://www.bibliopsi.org/docs/freud/18%20-%20Tomo%20XVIII.pdf>
- Castello. J. (2005). Dependencia Emocional: Características y Tratamiento, 1era Edición. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=291620>.
- Carrasco. G. & Pinos. C. (2019). Violencia en las relaciones de pareja de jóvenes en el ámbito universitario. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/20069/1/T-UCE-0007-CPS-205.pdf>.
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). Código de Ética y Deontología. Adaptado al Estatuto Nacional y a la Ley N° 30702. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf.
- Cumbe. G & Sarmiento. M. (2020). Dependencia emocional en relación de pareja en estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/34975>.
- De La Villa et. Al (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>.

- Garrido. L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional: Implicaciones para la salud. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342006000300004
- García, C. (2014). Violencia en los niños y la comunicación como propuesta de intervención. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35631743010.pdf>
- Guerra. D. (2003). La agresión y la guerra desde el punto de vista de la Etología y la Obra de Konrad Lorenz. <https://journals.openedition.org/revestudsoc/26508>
- Hernández. R, Fernández. C. y Baptista. P. (2014). Metodología de la Investigación. 6ta Edición. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández. R y Mendosa. C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>.
- IETSI (2020). Violencia de género/familiar en tiempos de cuarentena: Revisión crítica de la literatura. http://www.essalud.gob.pe/ietsi/pdfs/direcc_invest_salud/RRI_08_2020.pdf.
- INEI (2012 - 2019). Perú: Indicadores de Violencia Familiar y Sexual. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- Instituto Borja de Bioética (2011). Principios de Ética Biomédica, de Tom L. Beauchamp y James F. Childress. Volumen 17. <https://www.Dialnet-PrincipiosDeEticaBiomedicaDeTomLBeauchampYJamesFCh-6080122>
- Martínez. S (2020). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en jóvenes de Lima Norte, 2020. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48271>
- Martin. B. & Villa. M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. <https://www.semanticscholar.org/paper/Relaci%C3%B3n-entre-dependencia->

emocional-y-maltrato-en-Mart%C3%ADn-Moral/1dccc43b453c92fee75ddd72775c99f77252f6ee

Mato. B. (2020). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en mujeres y varones de 18 a 35 años de Lima Metropolitana. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.5001.12692/47623>.

Medina. A, Moreno. M, Lillo. R & Guija. J. (2016). La dependencia Emocional: Aspectos Jurídicos y Psiquiátricos, 1era Edición. https://fepsm.org/files/publicaciones/La_dependencia_emocional-Aspectos_jur%C3%ADdicos_y_psiquiatricos.pdf

Méndez. S. & Cuevas. A. (2014). Manual introductorio al SPSS Statistics Standard Edition 22. https://www.fibao.es/media/uploads/manual_de_spss_universidad_de_celaya.pdf

CEM y MIMP (2018). Informe Estadístico, Violencia en Cifras. Boletín: N°2 – 2018 https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf

Moneta. M. (2014). Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby, 85 (3): 265-268. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>

Momeñe et. Al (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. <https://www.researchgate.net/publication/317023470>

Moreno. G. (2015). IDE Inventario de dependencia emocional. DR. 2015 por editorial El Manual Moderno S.A. de C.V. – ISBN 978-607-448-491-5.

Nietzsche. F. (2002). Historia de la modificación de conducta, 1era edición. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/5054/T-PUCE-5280.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ocampo. L (2016). La Violencia Intrafamiliar; sus efectos en el entorno familiar y social.

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/12485/1/Leonardo%20Jorge%20Ocampo%20Erique.pdf>

ONU (2018). Juventud: Trabajando con y para los jóvenes.
<https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/UN-Youth-Strategy-Spanish1.pdf>.

OMS (2014). Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia.
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/145089/WHO_NMH_NVI_14.2_spa.pdf;jsessionid=25B7C54A030B66EF9B17C14CC112CECC?sequence=1

Quinteros. E.& Gómez. R. (2016). La importancia del vínculo en la infancia: entre el psicoanálisis y la neurobiología.
<https://revistas.urosario.edu.co/xml/562/56245910011/html/index.html>

Repetur. K. & Quezada. A. (2005). Vínculo y desarrollo Psicológico: La importancia de las relaciones tempranas, Volumen 6.
http://www.revista.unam.mx/vol.6/num11/art105/nov_art105.pdf

Rodríguez – Franco et. al (2010). Validación del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina.
http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf

Salinas. M. (2020). Relación entre dependencia emocional y tipos de violencia de género en mujeres de la población de Huantachaca, Huanta – Ayacucho 2020.
<http://repositorio.udaff.edu.pe/handle/20.500.11936/160>

Sarmiento. M. y Cumbe. G. (2020). Dependencia emocional en relación de pareja en estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca, 2020.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/34975>

Sarmiento. M. (2018). Violencia familiar y dependencia emocional en mujeres violentadas atendidas en un centro de salud público de Ancón, Lima – 2018.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30680>.

- Tacillo. E. (2016). Metodología de la Investigación.
http://repositorio.bausate.edu.pe/bitstream/handle/bausate/36/Tacillo_Metodologia%c3%ada_de_la_Investigaci%c3%b3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vásquez. W. (2020). Metodología de la Investigación: Manual de Estudiantes.
<https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/2020-i/manuales/ii%20ciclo/metodologia%20de%20investigacion.pdf>
- Rodríguez. D. (2018). Sexismo y violencia en el enamoramiento en estudiantes universitarios. <https://core.ac.uk/download/pdf/233005124.pdf>
- CONCYTEC (2018). Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica.
https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf

ANEXOS

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LAS VARIABLES

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
Problema principal: ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del Distrito de Castilla – Piura, 2020?	Objetivo general: determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del Distrito de Castilla – Piura, 2020.	Hipótesis general: Hi: Existe relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en jóvenes del Distrito de Castilla – Piura, 2020.		Tipo de investigación: Correlacional.
Problemas secundarios a). ¿De qué manera se relaciona la dependencia emocional y la dimensión coerción en...? b). ¿Cómo se relaciona la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en...? c). ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia de género	Objetivos específicos: a). Establecer la relación entre dependencia emocional y la dimensión coerción en... b). Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en... c). Estimar la relación entre dependencia emocional y la	Ho: No existe relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del Distritos de Castilla – Piura, 2020. Hipótesis específicas: a). Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión Coerción en...	Variable 1: Dependencia Emocional	Nivel de investigación: Básica. Diseño de investigación: No-experimental. Transversal. Método: Cuantitativa, Técnicas: Encuesta.

en...? d). ¿De qué manera se relaciona la dependencia emocional y la dimensión instrumental en...?	dimensión violencia de género en...	b). Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en...		Instrumentos:
e). ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión maltrato físico en...?	d). Demostrar la relación entre dependencia emocional y la dimensión de instrumental en...	c). Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia de género en...	Variable 2:	-Inventario de Dependencia Emocional (IDE)
f). ¿Cómo se relaciona la dependencia emocional y la dimensión desapego en ...?	e). Estimar la relación entre dependencia emocional y la dimensión maltrato físico en...	d). Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión instrumental en... e). Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión maltrato físico en...	Violencia en las relaciones de Pareja en Jóvenes	-Cuestionario de Relación de Parejas de Novios (CUVINO).
g). ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión humillación en ...?	f). Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión desapego en... g). Estimar la relación entre dependencia emocional y la dimensión humillación en ...	f). Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión desapego en...		Población:
h). ¿De qué manera se relaciona la dependencia emocional y la dimensión castigo emocional en ...?	h). Demostrar la relación entre dependencia emocional y la dimensión castigo emocional en ...	g). Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión humillación en ... h). Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión castigo emocional en ...		Muestra:
				Con muestreo no probabilístico: 300 jóvenes Hombres y Mujeres, de 18 – 26 años.

ANEXO 02: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable 1

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependencia emocional	Viene a ser una exigencia afectiva más o menos estable en un individuo, y si esta es extrema puede dar como resultado desórdenes mentales o	Para medir la variable se utilizó Inventario de Dependencia Emocional – IDE. Adaptada por Jesús Aiquipa Tello (2012), el cual cuenta con 49 ítems, organizados en 7 dimensiones: Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad de la pareja,	Miedo a la ruptura	Temor	Ordinal Escala de Likert 1 = Rara vez o nunca es mi caso 2 = Pocas veces es mi caso 3 = Regularmente es mi caso 4 = Muchas veces es mi caso
			Miedo e intolerancia a la soledad.	Negación	
			Prioridad de la pareja.	Sentimientos desagradables	
			Necesidad de acceso a la pareja.	Consideración	
			Deseos de exclusividad.	Excesiva	
				Siente y Piensa a la Pareja	
				Enfocarse en la pareja y aislarse del entorno	

de personalidad. Aiquipa (2012).	Necesidad de acceso a la pareja, Deseos de exclusividad, Subordinación y sumisión y por ultimo Deseos de control y dominio.	Subordinación y sumisión. Deseos de control y dominio	Sobreestimación de conductas Búsqueda activa de atención y afecto	5 = Muy frecuentemente o siempre es mi caso
-------------------------------------	---	--	--	---

Variable 2

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia en las Relaciones de Pareja	Viene como consecuencia directa de la violencia familiar, cuyas conductas agresivas se ven manifestadas más en jóvenes, que en su mayoría de veces se mantiene hasta la adultez. Alayo (2017)	Para calcular la variable se aplicó el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), adaptada por Alayo Roció (2017) el cual cuenta con 42 ítems organizados en 8 dimensiones: Coerción, violencia sexual, violencia de género, instrumental, maltrato físico, desapego, humillación y castigo emocional.	Coerción	Manipulación	Ordinal Escala de Likert 0 = Nunca 1= A veces 2= Frecuentemente 3 = Habitualmente 4 = Casi siempre
			Violencia Sexual	Obligada/o a mantener relaciones o juegos sexuales	
			Violencia de Género	Conductas de burla	
			Instrumental	Sentimientos sexistas de superioridad	
				Robos de objetos queridos	
				Lanzamiento de objeto o insultos	
			Maltrato Físico	Golpes, empujones o heridas	

	Indiferencia
Desapego	
	Descortesía
Humillación	Criticas personales dirigidas contra la autoestima
Castigo Emocional	Enfado Ficticio

ANEXO 03:**INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL**

(Jesús Aiquipa Tello, 2012)

Nombre y apellidos: _____

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, eligiendo sus respuestas.

No existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Trate de ser SINCERO(A) CONSIGO MISMO(A) y contestar con espontaneidad.

N	ITEMS	Rara vez	Pocas Veces	Regularmente	Muchas veces	Siempre
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	1	2	3	4	5
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	1	2	3	4	5
3	Me entrego demasiado a mi pareja.	1	2	3	4	5
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	1	2	3	4	5
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	1	2	3	4	5
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	1	2	3	4	5
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	1	2	3	4	5
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	1	2	3	4	5

9	Me digo y repito: “¡se acabó!”, pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.	1	2	3	4	5
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.	1	2	3	4	5
11	Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.	1	2	3	4	5
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja	1	2	3	4	5
13	Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja	1	2	3	4	5
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él/ella.	1	2	3	4	5
15	Suelo tolerar algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	1	2	3	4	5
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	1	2	3	4	5
17	Soporto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	1	2	3	4	5
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.	1	2	3	4	5
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.	1	2	3	4	5
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	1	2	3	4	5
21	Pienso: “Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara”.	1	2	3	4	5
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	1	2	3	4	5
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	1	2	3	4	5

24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	1	2	3	4	5
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	1	2	3	4	5
26	Creo que puedo soportar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	1	2	3	4	5
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	1	2	3	4	5
28	Creo que mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter	1	2	3	4	5
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien	1	2	3	4	5
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas para estar con mi pareja.	1	2	3	4	5
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.	1	2	3	4	5
32	Me olvido de mi familia, amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	1	2	3	4	5
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	1	2	3	4	5
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5
36	Primero está mi pareja, después los demás.	1	2	3	4	5
37	He dejado de hacer algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	1	2	3	4	5

38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo(a).	1	2	3	4	5
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	1	2	3	4	5
41	Sí por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	1	2	3	4	5
42	Yo soy sólo para mi pareja.	1	2	3	4	5
43	Mis familiares y amigos me dicen que descuido mi persona por dedicarme a mi pareja.	1	2	3	4	5
44	Quiero gustarle a mi pareja lo más que pueda	1	2	3	4	5
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	1	2	3	4	5
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta de la vida sin mí.	1	2	3	4	5
48	No puedo estar sin ver a mi pareja.	1	2	3	4	5
49	Vivo para mi pareja.	1	2	3	4	5

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO

(Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada)

Validado por Alayo Ramos, Rocío (2017)

Estado Civil: _____ Género: M F Edad: _____ Ciclo: _____

Ha tenido o tiene alguna relación de pareja: _____ Cuanto tiempo: _____

A continuación, se te mostrarán unas oraciones, donde deberás marcar con qué frecuencia ocurren dichas acciones. Para ello, existen 5 posibles respuestas que se muestran en cada casilla indicando la frecuencia en que se da (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre).

Nº	PREGUNTAS	¿CON QUE FRECUENCIA TE OCURRIÓ?				
		NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	HABITUALMENTE	CASI SIEMPRE
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.	0	1	2	3	4
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo	0	1	2	3	4
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general	0	1	2	3	4
4	Te ha robado	0	1	2	3	4
5	Te ha golpeado	0	1	2	3	4
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo	0	1	2	3	4
7	Te humilla en público	0	1	2	3	4
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse	0	1	2	3	4
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes	0	1	2	3	4
10	Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres	0	1	2	3	4

11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio	0	1	2	3	4
12	Te quita las llaves del coche o el dinero	0	1	2	3	4
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado	0	1	2	3	4
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.	0	1	2	3	4
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.	0	1	2	3	4
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte	0	1	2	3	4
17	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas	0	1	2	3	4
18	Te ha tratado como un objeto sexual	0	1	2	3	4
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo	0	1	2	3	4
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti	0	1	2	3	4
21	Te ha herido con algún objeto	0	1	2	3	4
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva	0	1	2	3	4
23	Ridiculiza tu forma de expresarte	0	1	2	3	4
24	Amenaza con abandonarte	0	1	2	3	4
25	Te ha retenido para que no te vayas	0	1	2	3	4
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales	0	1	2	3	4
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre	0	1	2	3	4
28	Te ha hecho endeudar	0	1	2	3	4
29	Estropea objetos muy queridos por ti	0	1	2	3	4
30	Ha ignorado tus sentimientos	0	1	2	3	4

31	Te critica, te insulta o grita	0	1	2	3	4
32	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado	0	1	2	3	4
33	Te manipula con mentiras	0	1	2	3	4
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo	0	1	2	3	4
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad	0	1	2	3	4
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares	0	1	2	3	4
37	Se ha rehusado a ayudarte cuando en verdad lo necesitabas	0	1	2	3	4
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o invade tu privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)	0	1	2	3	4
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres	0	1	2	3	4
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social	0	1	2	3	4
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	0	1	2	3	4
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo	0	1	2	3	4

Formulario Google Form

<https://forms.gle/optsK5bVQ5y5SQU9A>



Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en jóvenes del Distrito de Castilla - Piura, 2020.

Recibe nuestro cordial saludo, somos Vilma Falla Castillo y Mirtha de Merici Peña Chinchay, Bachilleres en Psicología. Actualmente nos encontramos realizando una investigación con el objetivo de obtener nuestro grado de Licenciada en Psicología, la cual es asesorada y supervisada por el Dr. Juan Bautista Caller Luna, docente de la Universidad Cesar Vallejo.

Tu colaboración será muy importante en nuestra investigación, confiamos en tu invaluable ayuda para que los resultados de nuestro estudio sean confiables y útiles.

Las encuestas son anónimas y rápidas de responder. Si tuviera dudas, puede consultar a los siguientes correos:
mipenac01@ucvvirtual.edu.pe
VIFALLAC@ucvvirtual.edu.pe
o al correo de nuestro Asesor: jcallerl@ucvvirtual.edu.pe

***Obligatorio**

ANEXO 04:

Ficha Sociodemográfica

Sexo:

Edad:

Grado de Instrucción:

(1) Primaria

(2) Secundaria

(3) Superior/ Técnico

(4) Superior/Universitario

¿Cuánto tiempo de Relación llevan Juntos?

(1) Meses

(2) Años

ANEXO 05:

Cartas de Permiso para la Utilización de Instrumentos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

CARTA N°1344 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 8 de febrero de 2021

Autor:

• **Aiquipa Tello, Jesús Joel**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. Fella Castillo, Víuma con DNI N° 40834393 y la Srta. Peña Chinchay, Mirtha de Meriá con DNI N° 72408293, estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con códigos de matrícula N° 7002559392 y N° 2000076417, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Jóvenes del Distrito de Castilla, Piura, 2020, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (Inventario de Dependencia Emocional - IDE) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

CARTA N°1711 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 8 de febrero de 2021

Autor:

- Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada

Presente.-


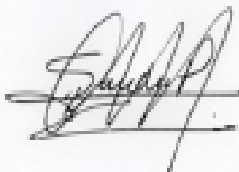
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. Falla Castillo, Vilma con DNI N° 40854395 y la Srta. Peña Chinchay, Mirtha de Merici con DNI N° 72408295, estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con códigos de matrícula N° 7002559392 y N° 2000076417, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Jóvenes del Distrito de Castilla, Piura, 2020, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

ANEXO 06:

Autorización de la aplicación de los instrumentos

Instrumento 1: Dependencia emocional



Jesús Joel Aiquipa Tello
para mí ▾

mié, 10 feb 18:12 (hace 8 días) ☆ ↶ ⋮

Buenas tardes, MIRTHA DE MERICI PEÑA CHINCHAY

Me da mucho gusto su interés por la investigación en este tema. Seguramente será un aporte muy importante.

Le concedo el permiso para utilizar el Inventario de Dependencia Emocional-IDE para fines de su investigación.

Le comento un poco sobre la prueba. El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) es un instrumento elaborado para evaluar la dependencia emocional que una persona tiene hacia su pareja. La prueba fue creada y validada por mi persona acá en el Perú, para lo cual se usó el modelo de la teoría de los rasgos, el modelo de vinculación afectiva de Castelló (2005) y la teoría clásica de los test. El IDE fue publicado por la Editorial Manual Moderno, México (2015) (<https://store.manualmoderno.com/instrumentos-de-evaluacion>). El material incluye Manual y una tarjeta electrónica.

El Inventario lo puede conseguir aquí en el Perú, en Lima, en las librerías Edilibros (<http://edilibrosperu.com/>) y en el Instituto Peruano de Psicología y Educación (<http://www.psicologiayeducacion.org/>).


Muchos éxitos en su estudio.

Atentamente,

Jesús Joel Aiquipa Tello

Activar Windows


Instrumento 2: Violencia de pareja



JAVIER LOPEZ-CEPERO BORREGO
para mí ▾

mar, 9 feb 14:16 (hace 9 días) ☆ ↶ ⋮

Buenas. El cuestionario es de uso libre. Suerte con su proyecto y avisen si lo publican para leerlo. Un cordial saludo.



LUIS RODRIGUEZ FRANCO
para mí ▾

📧 11 feb 2021 1:57 (hace 7 días) ☆ ↶ ⋮

Gracias por el interés.

Claro que disponen de la autorización y les mando información adicional que les puede interesar un cordial saludo

De: MIRTHA DE MERICI PEÑA CHINCHAY <mipenac01@ucvvirtual.edu.pe>

Enviado: martes, 9 de febrero de 2021 18:36

Para: LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es>; JAVIER LOPEZ-CEPERO BORREGO <jalocebo@us.es>; FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ DIAZ <gallego@uniovi.es>; MARIA DE LOS ANGELES ANTUÑA BELLERIN <antuna@us.es>

Asunto: Solicito Permiso para Utilizar su Cuestionario de violencia entre Novios (CUVINO)

ANEXO 07:



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Vilma Falla Castillo y Mirtha de Merici Peña Chinchay, estudiantes de la Escuela de Psicología, de la Universidad César Vallejo, estamos desarrollando una investigación denominada: "Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del Distrito de Castilla – Piura, 2020".

Tu consentimiento asegura la confidencialidad de tus datos personales y los resultados obtenidos serán de uso exclusivo para la presente investigación. Doy mi consentimiento para participar en la investigación antes señalada:

Si _____

No: _____

DATOS DEL INFORMANTE:

Sexo: _____

Edad: _____

Grado de Instrucción: _____ Cuanto tiempo de relación llevan juntos: _____

Piura, ____ de _____ de 2020

ANEXO 08:

RESULTADOS DE LA PRUEBA PILOTO

Instrumento 1: Dependencia Emocional

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	79	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	79	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Confiabilidad

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
DE - 1	88,54	1843,764	,545	,985
DE - 2	88,14	1819,044	,684	,985
DE - 3	87,84	1808,652	,731	,985
DE - 4	88,13	1821,497	,656	,985
DE - 5	88,49	1809,971	,795	,985
DE - 6	88,30	1811,804	,771	,985
DE - 7	87,72	1809,537	,720	,985
DE - 8	88,42	1803,426	,831	,984
DE - 9	88,39	1818,652	,707	,985
DE - 10	87,61	1813,421	,670	,985
DE - 11	87,57	1809,069	,706	,985
DE - 12	87,97	1801,512	,734	,985
DE - 13	88,16	1817,139	,711	,985

DE - 14	88,37	1806,517	,777	,985
DE - 15	88,49	1808,099	,798	,985
DE - 16	87,61	1808,165	,667	,985
DE - 17	88,54	1808,456	,870	,984
DE - 18	88,39	1805,549	,770	,985
DE - 19	88,28	1801,280	,815	,984
DE - 20	88,56	1807,917	,820	,984
DE - 21	88,46	1809,585	,837	,984
DE - 22	88,62	1812,623	,821	,984
DE - 23	86,92	1836,327	,450	,985
DE - 24	88,48	1813,920	,814	,984
DE - 25	88,39	1808,934	,809	,984
DE - 26	88,61	1811,883	,859	,984
DE - 27	88,56	1809,968	,852	,984
DE - 28	88,47	1799,560	,889	,984
DE - 29	88,33	1809,326	,800	,985
DE - 30	88,59	1832,526	,674	,985
DE - 31	88,39	1808,113	,794	,985
DE - 32	88,41	1810,936	,729	,985
DE - 33	88,63	1821,133	,803	,985
DE - 34	88,08	1804,610	,724	,985
DE - 35	88,30	1816,830	,698	,985
DE - 36	88,29	1817,747	,726	,985
DE - 37	88,46	1808,431	,814	,984
DE - 38	88,41	1821,218	,733	,985
DE - 39	88,53	1817,688	,776	,985
DE - 40	88,56	1823,994	,749	,985
DE - 41	88,22	1820,992	,630	,985
DE - 42	88,27	1808,326	,743	,985
DE - 43	88,58	1824,708	,760	,985
DE - 44	87,96	1801,652	,777	,985

DE - 45	88,46	1817,379	,817	,984
DE - 46	88,46	1809,328	,805	,984
DE - 47	88,41	1814,680	,705	,985
DE - 48	88,19	1798,335	,815	,984
DE - 49	88,53	1812,432	,836	,984

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,985	49

La consistencia de fiabilidad del instrumento de estudio mediante el coeficiente de alfa de Cronbach evidenció según la escala global siendo elevada ($\alpha=0,98$) siendo un coeficiente aceptable de fiabilidad del instrumento.

Validez

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,874
Prueba de esfericidad de	Aprox. Chi-cuadrado	5316,839
Bartlett	Gl	1176
	Sig.	,000

De acuerdo a la validez con la prueba de KMO y Bartlett, en el puntaje total se obtuvo ,874 lo que evidenció valores superiores a 0,5. Esto significa que el instrumento de Dependencia emocional es válido con la muestra aplicada.

Instrumento 2: Violencia de pareja

Confiabilidad

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	79	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	79	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VP - 1	13,06	541,778	,701	,980
VP - 2	13,34	553,048	,644	,980
VP - 3	13,27	547,223	,714	,980
VP - 4	13,44	555,763	,726	,980
VP - 5	13,39	553,036	,763	,980
VP - 6	12,99	547,705	,610	,980
VP - 7	13,39	549,857	,775	,980
VP - 8	13,25	549,397	,763	,980
VP - 9	13,24	554,595	,639	,980
VP - 10	13,39	554,036	,729	,980
VP - 11	13,38	556,341	,624	,980
VP - 12	13,46	560,302	,727	,980
VP - 13	13,35	554,693	,689	,980
VP - 14	13,18	548,686	,692	,980
VP - 15	13,29	544,414	,792	,980

VP - 16	13,19	541,207	,816	,980
VP - 17	13,33	548,044	,679	,980
VP - 18	13,41	555,295	,745	,980
VP - 19	13,33	546,788	,864	,980
VP - 20	13,38	551,418	,722	,980
VP - 21	13,42	553,400	,794	,980
VP - 22	13,22	547,068	,739	,980
VP - 23	13,33	546,762	,865	,980
VP - 24	13,23	544,101	,789	,980
VP - 25	13,15	551,284	,610	,980
VP - 26	13,42	555,580	,715	,980
VP - 27	13,34	551,715	,759	,980
VP - 28	13,16	539,088	,741	,980
VP - 29	13,32	544,809	,709	,980
VP - 30	13,19	550,797	,711	,980
VP - 31	13,25	543,653	,820	,980
VP - 32	12,97	541,384	,745	,980
VP - 33	13,06	542,547	,712	,980
VP - 34	13,27	550,659	,678	,980
VP - 35	13,39	551,857	,831	,980
VP - 36	13,37	550,133	,737	,980
VP - 37	13,20	544,651	,853	,980
VP - 38	13,24	549,749	,732	,980
VP - 39	13,39	552,293	,764	,980
VP - 40	13,35	551,104	,784	,980
VP - 41	13,37	550,492	,863	,980
VP - 42	13,20	545,625	,845	,980

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,980	42

La consistencia de fiabilidad del instrumento de estudio mediante el coeficiente de alfa de Cronbach evidenció según la escala global siendo elevada ($\alpha=0,98$), siendo un coeficiente aceptable de fiabilidad del instrumento

Validez

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,788
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	5817,076
	gl	861
	Sig.	,000

De acuerdo a la validez con la prueba de KMO y Bartlett, en el puntaje total se obtuvo ,778 lo que evidenció valores superiores a 0,5. Esto significa que el instrumento de violencia de pareja es válido con la muestra aplicada.

ANEXO 09:

CRITERIOS DE JUECES DE LOS INSTRUMENTOS

1er Experto

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir []
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez evaluador: ERAS VINCES CARMEN PATRICIA
DNI: 25739346

Especialidad del validador: MG. PSICOLOGIA EDUCATIVA

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

2 do Experto

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir []
No aplicable []

Apellidos y Nombres del Juez evaluador:

Katherine Piedad Vega Gómez
DNI: 02894801

Especialidad del validador: Psicóloga Clínica

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

3er Experto

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [si] Aplicable después de corregir []
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez evaluador:

Merino Flores Irene
DNI: 40918909

Especialidad del validador: Mg. En Psicología

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

4to Experto

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir []
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez evaluador:

TORO REQUE RUBEN GUSTAVO
DNI: 16798556

Especialidad del validador: MSc. Psi. Clínico – Forense

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
MSc. RUBEN GUSTAVO TORO REQUE
C.P.S. P. 9366

5to Experto

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir []
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez evaluador:

ESPINOZA YONG NELSON PACIFICO
DNI: 45046719

Especialidad del validador: PSICOLOGO FORENSE

C.P.S. P.17256
FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE